

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

دانشکده آموزش پزشکی و فناوریهای یادگیری

Course plan

مقطع دکتری

رشته یادگیری الکترونیکی

نام درس: اصول و مبانی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی

اطلاعات دوره
نام دوره: اصول و مبانی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
تعداد واحد: نظری / عملی: ۱ واحد نظری
رشته تحصیلی: یادگیری الکترونیکی
مقطع: دکترا
نیمسال تحصیلی: نیمسال اول
پیش نیاز یا همزمان درس: ندارد
اطلاعات مدرس
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مهرنوش خشنودی فر
مرتبه علمی مدرس: استاد یار
نام و نام خانوادگی همکار: —

مرتبه علمی مدرس همکار: -

اطلاعات تماس مدرس: mkhoshnoodifar@sbmu.ac.ir

تلفن: دانشکده آموزش پزشکی و فناوریهای یادگیری

تعامل با مدرس

ارتباط حضوری و هم چنین از طریق ایمیل، پیام در سامانه، تماس تلفنی و ...

توصیف دوره

اهداف دوره

هدف کلی دوره:

آشنایی دانشجویان با اصول، مفاهیم و تعاریف تخصصی یادگیری الکترونیکی در نسل های مختلف، انواع روش ها و تاریخچه یادگیری الکترونیکی، با تمرکز بر حوزه علوم پزشکی

✓ اهداف اختصاصی: (دانشی/نگرشی / مهارتی)

✓ دانشجو تعاریف و مفاهیم یادگیری الکترونیکی را به طور دقیق بداند

✓ دانشجو مبانی و اصول یادگیری را تشریح کند

✓ دانشجو با تاریخچه و نسل های یادگیری الکترونیکی آشنا باشد

✓ دانشجو انواع روش ها و رویکردهای یادگیری الکترونیکی را توضیح دهد

✓ دانشجو کاربرد شیوه های مختلف یادگیری الکترونیکی در موقعیتهای مختلف

آموزشی (آموزش پزشکی) را تحلیل و نقد کند.

✓ دانشجو مولفه های اصلی نظام یادگیری الکترونیکی را توضیح دهد

✓ دانشجو ابزارها و نوآوری ها و فناوری های آموزشی مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات را بشناسد

✓ دانشجو رویکردهای نوین آموزشی در یادگیری الکترونیکی و کاربرد آنها در آموزش علوم پزشکی را تشریح کند.

فعالیت‌های یادگیری (حضور/ هیبرید) بصورت مشروح

(نحوه حضور – انجام تکالیف – مشارکت – فعالیتها)

✓ دانشجویان در کلاس های حضوری درس حاضر باشند و مشارکت فعال داشته باشند

✓ دانشجویان در انجام فعالیت‌های یاددهی – یادگیری که در سامانه برایشان در نظر گرفته می شود، مشارکت فعال داشته باشند

✓ تکالیف انفرادی، گروهی و پروژه های درسی را در موعد مقرر انجام و ارائه دهند

✓ در انجام فعالیت‌های انفرادی یا گروهی خلاقیت داشته باشند و عملکردشان مبتنی بر شرایط واقعی باشد

✓ فعالیت‌های یاددهی – یادگیری به صورت ترکیبی از روش های حضوری و غیر حضوری و تا حد امکان مبتنی بر روش حل مساله خواهند بود، به طوری که بخش مطالعاتی و فراگیری دانش آنها می تواند به صورت غیر حضوری و انفرادی و بخش عملی و مهارت آموزی آن به بصورت حضوری و گروهی انجام شود

ارزشیابی دانشجو

نحوه ارزشیابی دانشجو: (تکوینی/ پایانی و تشویقی)

✓ ارزشیابی دانشجویان مبتنی بر انجام فعالیت‌های یاددهی – یادگیری و مشارکت فعال در کلاس و آزمون پایان ترم است.

✓ حداقل حدود دو سوم نمره نهایی دوره مبتنی بر ارزشیابی تکوینی است و برای دانشجویانی که مشارکت فعال تری در طول دوره داشته باشند، امتیاز تشویقی در نظر گرفته می شود.

مقررات آموزشی دوره

✓ حضور در کلاس های درسی طبق مقررات آموزشی

✓ انجام تکالیف و فعالیتهای یاددهی – یادگیری حضوری و غیر حضوری، طبق مقررات تعیین شده در کلاس

✓ حضور در جلسه آزمون نهایی دوره